

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Красноборская средняя общеобразовательная школа Агрызского муниципального района Республики Татарстан  
(МБОУ Красноборская средняя общеобразовательная школа)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБОУ Красноборской средней  
общеобразовательной школы  
(протокол от 29.03.2022 № 6 )



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Красноборской средней  
общеобразовательной школы  
Пономарева С.А.  
Приказ № 45-ОД от 30.03.2022

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Красноборской  
средней общеобразовательной школы  
за 2021 год**

**Общие сведения об образовательной организации.**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Красноборская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Пономарева Светлана Александровна
Адрес организации	422216, Республика Татарстан, Агрызский муниципальный район, с.Красный Бор, ул Маркина, дом 29
Телефон, факс	(855) 513-91-86
Адрес электронной почты	Krbor_school70@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Агрызского муниципального района
Дата создания	1972 год
Лицензия	От 21.05.2014 № 5569, серия 16ЛО1 № 0001249
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.07.2016 № 3639, серия 16 А 01 № 0000761; срок действия: до 24.03.2023 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

### **Воспитательная работа**

#### **Профилактика правонарушений**

Социальный паспорт школы:

Общее кол-во учащихся – 99      Кол-во мальчиков – 59      Кол-во девочек – 40

Кол-во неполных семей – 18

Воспитывается только матерью – 15

Воспитывается только отцом – 1

Кол-во неблагополучных семей – 1

Детей- сирот – 0

Кол-во приёмных семей – 0

Кол-во опекаемых семей –2

Кол-во с семей, состоящих на учёте в СОП – 1

Кол-во семей, состоящих на учёте в соцзащите –9

Кол-во многодетных семей – 9

Кол-во малообеспеченных семей – 4

Кол-во уч-ся из семей беженцев Украины – 0

Кол-во детей-инвалидов – 1

Кол-во детей, обучающихся на дому –2

**Количество несовершеннолетних, состоящих на учётах**

статистика уч.год	количество несовершеннолетних состоящих на учёте в ПДН	количество несовершеннолетних состоящих на учёте в КДН	количество несовершеннолетних состоящих на ВШУ
2018-2019 уч.г.	2		2
2019-2020 уч.год	0		2
2020-2021 уч.г.	0		6 (неуспеваемость)

**Профилактические программы (в соответствии с отчётами в системе Барс)**

№	Название профилактической программы	Кол-во учащихся, охваченных программой	Кол-во педагогов, охваченных программой
1	Эффективные программы профилактики зависимости от наркотиков и других форм зависимого поведения 9-11 кл.	16 (9 класс)	1
2	Все цвета, кроме чёрного	13 (8 класс)	1
3	Мой выбор	4 (10 класс)	1
4	Педагогика здоровья (программа и методическое руководство для учителей начальной школы)	39	4
5	Навыки жизни (программа ранней профилактики химической зависимости для детей 9-12 лет)	6 (5 класс)	1
6	Учебно-методическое пособие для учителей «Здоровье» 1-11 кл.	99	11
7	Предупреждение употребления алкоголя и наркотиков в школе	20 (6,7 классы)	2
8	Программа профилактики курения в школе	54 (5,6,7, 8,9 классы)	5
9	Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков у уч-ся 5-6, 7-9 кл.	54 (5,6,7,8 ,9 классы)	5
10	Поговори со мною, мама!	16 (9 класс)	1

Работа по профилактическим программам способствовала уменьшению числа курящих ребят за счет того, что ребята в младших и средних классах выбирают жизнь без курения, негативно относятся к курящим сверстникам. На внутришкольном учете состоит 5 учащихся начальных классов из-за плохой успеваемости.

Состоящих на учете ПДН – нет, на внутришкольном учете на конец учебного года 6 учащихся (причина постановки - неуспеваемость), семей СОП – 3 (воспитанники приюта «Ласка»). Многодетных семей – 8, в них детей школьного возраста - 16. Им оказана социальная поддержка: все дети из многодетных семей обеспечены горячим питанием; обеспечены бесплатными учебниками из школьной библиотеки.

Классными руководителями школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися.

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальное и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции, 100% занятость детей в кружках и секциях.

В целях укрепления дисциплины в период проведения учебных занятий и других мероприятий в школе организовано ежедневное дежурство классных руководителей, учителей и учащихся. Для организации работы по предупреждению правонарушений среди учащихся, для контроля их режима дня привлекается также родительский комитет школы.

#### 1. Информация о профилактической работе с семьями СОП

Ежегодно в начале учебного года классные руководители составляет списки детей по категориям (малообеспеченная семья, многодетная, опекаемая и т.д.), корректирует их по мере поступления информации от классных руководителей заместители директора по ВР. Полученная от классных руководителей информация тщательно проверяется, выявляются проблемы с учащимся и их семьями, выстраивается план действий по оказанию помощи ребенку, попавшему в трудную жизненную ситуацию.

Классные руководители совместно заместителем директора по ВР школы составляют социальный паспорт класса, далее социальный паспорт школы, в котором содержатся сведения о жилищных условиях и образовании родителей, социальном статусе родителей.

На семьи, находящиеся в СОП, службами социальной защиты составляются индивидуально-профилактические программы и учетная карточка семьи.

На 01.06.2021 г. в базе СОП стоят 3 семьи – Габдрахмановых, Куликовых и Митрофановых. Все дети являются воспитанниками приюта «Ласка». Габдрахманова С., закончила 9 класс, Куликов Д. был оставлен на повторный год обучения во втором классе, прошел ПМПК, даны рекомендации на обучение по адаптированной программе. Митрофанова В., закончила 3 класс с академической задолженностью, даны рекомендации пройти ПМПК для обучения по адаптированной программе.

На период нахождения ребенка в приюте «Ласка» его законным представителем является администрация приюта. Совместно с ними велась работа по ликвидации

академической задолженности Куликовым Д.К. Он вовлечен в занятия внеурочной деятельности «Школа мастеров», в организацию и проведения всех воспитательных мероприятий как в школе так и в приюте. Составлен план индивидуальных занятий по повышению качества и успеваемости.

В воспитательные планы работы классных руководителей школы включены мероприятия по диагностированию межличностных отношений обучающихся, выявлению школьников с девиантным поведением, сопровождению в учебно-воспитательном процессе детей из семей СОП. При этом используются следующие методики: «Характеристика семьи», «Стили воспитания в семье». Систематически проводятся занятия с элементами тренинга «Закон и мы», «Мои права и обязанности», «Конструктивное взаимодействие», «Чего я боюсь» и др. На общешкольных родительских собраниях заместитель по ВР выступает с докладами «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Права и обязанности родителей. О чем нужно знать обязательно», «Чтобы учение было в радость (взаимодействие семьи и школы в сопровождении учащихся). Родителям о способах развития памяти, внимания, мышления», «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений среди учащихся».

С Габдрахмановой С. проводилась работа по вовлечению во внеурочную деятельность. Организовано участие девушки в общешкольных мероприятиях, мероприятиях, проводимых в сельском Доме культуры. Был составлен план проведения индивидуальных занятий по подготовке к сдаче ОГЭ.

Совместно с администрацией приюта велась работа по ликвидации пробелов в знаниях Митрофановой В. Девочка испытывает трудности в освоении программного материала. Проведена беседа с матерью о возможности прохождения ПМПК для перевода на обучение по адаптированной программе. Девочка вовлечена в занятия внеурочной деятельности «Чудеса своими руками», в организацию и проведения всех воспитательных мероприятий как в школе так и в приюте. Составлен план индивидуальных занятий по повышению качества и успеваемости.

Родители обучающихся в школу не приходят, связь с ними поддерживается только через администрацию приюта «Ласка».

Школа обеспечена оборудованием для практического обучения детей основам безопасного поведения на улицах и дорогах. В классах, фойе школы размещены информационные уголки по безопасности дорожного движения, информационные стенды по ПДД для учащихся и родителей.

Организация работы по профилактике ДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее ДДТТ) осуществляется в рамках образовательных программ по предметам: «Окружающий мир» (1-4 классы), «Основы безопасности жизнедеятельности» (8, 9 классы), через мероприятия, тематические классные часы, беседы и во внеурочной деятельности (кружок «Азбука дорожного движения» для 1-7 классов). Ежедневно, на последних уроках во всех классах проводятся "минутки безопасности", в ходе которых педагоги напоминают учащимся о необходимости соблюдения правил дорожного движения.

В холле школы, на официальном сайте, в уголках по БДД в 1-4 классах и в дневниках учащихся размещены схемы безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом».

В 2020/2021 учебном году школа приняла участие в смотре-конкурсе «Безопасное колесо».

Обновлен и размещен на официальном сайте школы Паспорт дорожной безопасности.

Вопросы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению ПДД рассматривались на:

- классных родительских собраниях;
- общешкольных родительских собраниях: Профилактика ДТП с участием детей, 11.09.2020 г.

С целью выявления причин нарушения ПДД обучающимися школы проводится мониторинг по проблемам безопасности дорожного движения, который представляет собой непрерывную и обоснованную диагностическую оценку усвоения знаний, умений, навыков и опыта в области безопасности дорожного движения обучающихся.

С целью выявления знаний обучающихся безопасному поведению на дорогах, в начале учебного года проведено тестирование обучающихся 1-11 классов на знание ПДД. Тестовая работа содержит теоретические вопросы и дорожные ситуации на выбор правильного ответа из предложенных вариантов по следующим разделам:

Правила пешехода

Правила велосипедиста

Дорожные знаки

Сигналы светофора

Обязанности пассажира.

**Количество ДТП с участием обучающихся школы:**

2019г. – 0 чел., 2020г. – 0 чел., 2021г. - 0 чел.

Сохранить здоровье, а самое главное - жизнь, основная цель профилактики ДДТТ. Статистические данные, представленные в мониторинге, свидетельствуют о целенаправленной, социально ориентированной профилактической работе по ПДД среди обучающихся школы.

Для проведения занятий по программам кружков имеется:

Набор дорожных знаков

Жезлы регулировщиков

Велосипед (1 шт.)

Мультимедийные обучающие программы, презентации

Ресурсы сети Internet

Мультимедийный проектор

Методические пособия для педагогов и родителей

Игры по ПДД

Обучающие и информационные стенды и плакаты.

В школьной библиотеке периодически работает книжная выставка для детей и взрослых «О правилах дорожного движения».

Деятельность отряда ЮИД. Прежде всего, отряд проводит разъяснительную работу в школе по Правилам дорожного движения на классных часах и минутках безопасности в 1-4 классах. Агитбригада отряда ЮИД проводит выступления перед первоклассниками школы, проводит мероприятие «Посвящение в пешеходы». Члены отряда занимаются углубленным изучением правил дорожного движения и отработкой навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим при автодорожных происшествиях.

ЮИДовцы проводят совместно акции в школе и на улицах села:

- «Внимание - дети!»; «Пешеходный переход»;
- «День памяти жертв ДТП»;
- «Спасите детские жизни»;
- «Добрый знак»;
- «Безопасный путь – «школа-дом- школа»;
- «Засветись»;
- «Лайк» водителю»;
- «Уступите дорогу пешеходу».

### **Формы и методы работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.**

Система работы школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма включает различные виды деятельности по формированию компетенций обучающихся в вопросах безопасности жизнедеятельности на дорогах и охватывает все социально-возрастные группы обучающихся, что позволяет реализовать обучение детей культуре безопасности жизнедеятельности как участника дорожного движения.

В рамках месячника «Внимание - дети!»:

- Неделя безопасности (сентябрь, май);
- Посвящение в пешеходы первоклассников школы и воспитанников МБДОУ «Теремок»;
- театрализованное представление для учащихся начальной школы по ПДД с просмотром видеofilьмов;
- выставка рисунков и поделок «Дорога глазами детей».

Педагогом-организатором ОБЖ с целью оказания учащимся помощи в приобретении практических навыков оказания первой доврачебной помощи участнику дорожно-транспортного происшествия с учащимися 9-го класса проведено практическое занятие по теме "Порядок оказания первой доврачебной помощи при артериальном наружном кровотечении участнику ДТП".

Педагогический коллектив, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды. Педагоги делятся опытом на заседаниях МО классных руководителей, опубликовывают свои методические разработки на личных сайтах в интернете.

### **Работа с родителями по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.**

Одним из важнейших направлений деятельности школы по профилактике ДДТТ считается работа с родителями, поскольку основным способом формирования у детей навыков поведения является наблюдение, подражание взрослым и, прежде всего, своим родителям. В школе организуются лектории для родителей, тематические родительские собрания с участием работников ГИБДД. Родители первоклассников прорабатывают совместно с детьми безопасный маршрут в школу и обратно. Классные руководители призывают родителей разбирать дорожные ситуации, обращая внимание на поведение детей и повторять правила ПДД дома. Родители должны знать опасные места в районе школы и дома, где их дети гуляют самостоятельно.

Совместная работа школы и семьи может стать успешной и дать положительные результаты, если родители будут проявлять интерес к воспитанию ребенка и, находясь с детьми на улицах и дорогах, соблюдать Правила дорожного движения, показывая на личном примере, как это нужно делать.

### **Профилактика экстремизма и терроризма.**

Одним из важнейших направлений профилактической работы школы является профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся. В своей деятельности по обеспечению безопасности, антитеррористической защите и противодействию экстремизму МБОУ Красноборская средняя общеобразовательная школа руководствуется положениями Федеральных законов, Постановлений Правительства, методическими материалами для использования в образовательном процессе. В течение 2020-2021 учебного года в школе проводилась работа по профилактике экстремизма и терроризма по разным направлениям:

- общая обеспеченность безопасности всех участников образовательного процесса (инструктаж работников школы по противодействию терроризму) – 27 чел;

- ежедневный контроль за пребыванием посторонних людей на территории и в здании школы; строгий пропускной режим;
- дежурство педагогов и членов администрации школы по утверждённому графику и обеспечение ночной охраны;
- ведётся журнал ежедневного обхода территории;
- разработан комплекс дополнительных мер направленных на предупреждение распространение террористических и экстремистских идей среди молодёжи.

Функционирует Совет по профилактике преступлений и правонарушений, школьная служба примирения, клуб детско-родительских отношений.

Учащиеся вовлекаются во внеурочную деятельность классные, общешкольные мероприятия. Программы школьных кружков имеют темы патриотической направленности. Работа в кружках и секциях ведётся согласно расписанию.

В содержание учебных предметов включены (обществознание, история и др.) темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся.

В целях профилактики экстремизма и терроризма в школе проведены следующие профилактические мероприятия:

1. ежедневно утром и вечером сторожами проводилась проверка и обход школы; организовано дежурство педагогов и членов администрации;
2. разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей из учреждения при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте;
3. обучение учащихся проводилось согласно календарно – тематическому плану: «Правила поведения в ситуациях криминогенного характера и при угрозе террористического акта»;
4. систематически проводился инструктаж персонала, который фиксируется в книгах инструктажа;
5. На общешкольной линейке говорилось о недопущении вступления молодёжи в ряды НБФ, преступные группировки и экстремистские организации, а также о необходимости придерживаться канонов традиционного Ислама, и пагубности идеологии ваххабизма и иных радикальных экстремистских течений, а также преступных замыслов главарей банд групп по вовлечению молодёжи в преступные деяния.
6. 3.09.2020 г. в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом обучающимися 5-11 классов совместно с администрацией и педагогами школы была проведена общешкольная линейка «Наш мир без терроризма!».

Проведены классные часы на правовую тематику: «Толерантность и Мы», «Терпимость и дружелюбие», «Терроризм – угроза обществу», «Основы толерантности», беседы «Я и мои права», классный час - размышление «Экстремизму - нет», дискуссия «Конфликты в нашей жизни: как их избежать» и др.

Проводится работа по профилактике здорового образа жизни, привлечению обучающихся в кружки и секции спортивной направленности во внеурочное время.

В дни школьных новогодних каникул проводятся профилактические и информационно – просветительские мероприятия с детьми и семьями, имеющими несовершеннолетних детей, по вопросам обеспечения безопасности несовершеннолетних в период праздников. Проведены классные часы по использованию пиротехники, использованию мер безопасности, ознакомление с инструкциями по пожарной, дорожной безопасности, проведены индивидуальные беседы с родителями.



В школе ведется пропаганда использования контентной фильтрации использования сети «Интернет» среди родителей и обучающихся, проводятся инструктажи по использованию сети «Интернет».

С целью донести до учащихся насколько опасными являются террористические акты, формирования представления о мерах предосторожности и возможных последствиях их нарушения, о способах защиты от террористов в фойе школы была организована выставка детских рисунков.

Согласно плана, регулярно проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы, проводится единый урок ОБЖ.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 91 обучающихся и их родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало больше всех процентов.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### **Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	материально-технического обеспечения образовательного процесса; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей по ОБЖ, физической культуры

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительского комитета.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Всего учащихся	40	35	27	39
Количество аттестованных учащихся	23	26	15	31

Отличники	1	2	2	1
Обучающиеся на «4» и «5»	12	12	7	10
Не аттестованы	4	2	2	5
Успеваемость	(с приютом) <b>85,19%;</b> (без приюта) <b>95,23</b>	(с приютом) <b>92,86%;</b> (без приюта) <b>90,47%</b>	(с приютом) <b>88,24%;</b> (без приюта) <b>88,24%</b>	(сприютом) <b>83,87</b> (без приюта) <b>97,5%</b>
Качество знаний	(с приютом) <b>48,15%;</b> (без приюта) <b>57,14</b>	(с приютом) <b>50%;</b> (без приюта) <b>52,4</b>	(с приютом) <b>52,94%;</b> (без приюта) <b>60%</b>	(с приютом) <b>35,48</b> (без приюта) <b>44,3%</b>

### Работа по повышению качества знаний

Сводный отчет о результативности по начальной школе за 2020-2021 учебный год  
(2-4 классы)

1 класс – количество учащихся по школе – 8 учащихся

Клас с	Кол- во уч- ся на начал о учебн ого года	Кол-во уч-ся на конец учебног о года	На «5»	На «4» и «5»	На «3»	Кол- во неусп еваю щих	Успева емость	Качес тво	Промежуточная аттестация (ФИ уч-ся с академической задолженностью, предмет)
2	12	13		5	7	1	92,31	38,46	Куликов Дмитрий, русский язык, математика
3	7	7	1	1	1	4	42,86	28,57	1. Габдрахманов Булат, русский язык, математика 2. Митрофанова Валерия русский язык, математика 3. Хуснутдинова Камила русский язык, математика 4. Смаль Данил, русский язык, математика.
4	12	11		4	7		100	36,36	
Всег о	31	31	1	10	15	5	83,87	35,48	

Заключение ПМПК рекомендовано: Куликов Д., Хуснутдинова К., Митрофанова В. в 2021-2022 учебном году обучение по АООП.

Учащиеся 1-4 классов обучаются по ФГОС.

Из сравнительной таблицы видим, что качество знаний уменьшается с каждым годом, успеваемость не стабильна. Количество обучающихся зависит от количества воспитанников СПДП «Ласка». Уменьшилось число обучающихся на «4» и «5».

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: татарский, русский», «Родная литература: татарский, русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2021 году.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Основное общее и среднее общее образование

В 2020-2021 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели – для 2-11 классов, в одну смену. В 5-11 классах функционировало 7 классов, обучалось 60 учеников. В течение 2020-2021 учебного года работа педагогического коллектива была направлена на создание условий для развития и саморазвития обучающихся, успешного освоения учебных программ, развития их индивидуальных способностей.

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Из них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл.)	с 4	4 и 5	3	с 3	2	н/а п	н/а б
2	13	12	92.31%	38.46%			5	7		1		
3	7	3	42.86%	28.57%	1		1	1		4		
4	11	11	100%	45.45%			5	6	1			
2-4 кл.	31	26	83.87%	38.71%	1		11	14	1	5		
5	6	6	100%	16.67%			1	5				
6	12	12	100%	33.33%	1		3	8	2			
7	8	8	100%	25%		1	2	6				
8	12	11	91.67%	58.33%	1		6	4		1		
9	16	16	100%	31.25%			5	11	1			
5-9 кл.	54	53	98.15%	35.19%	2	1	17	34	3	1		
10	4	4	100%	50%	1		1	2	1			
11	2	2	100%	100%			2					
10-11 кл.	6	6	100%	66.67%	1		3	2	1			
2-9 кл.	85	79	92.94%	36.47%	3	1	28	48	4	6		
2-11 кл.	91	85	93.41%	38.46%	4	1	31	50	5	6		

**Результаты освоения учащимися программ по показателю «успеваемость» в 2021  
году**

п а р а м е т р	Ко л- во уч ащ их ся	Успевают						Не успевают по предметам				Выст а- влено оцено к
		в се го	из них					все го	из них			
			на 5	на 4 и 5		на 3			одному	двум	бо лее 2	
			всего	всего	из них с одной 4	всего	из них с одной 3					
2	13	1 2		5		7		1			1	143
3	7	3	1	1		1		4		4		77
4	11	1 1		5		6	1					132
5	6	6		1		5						84
6	12	1 2	1	3		8	2					168
7	8	8		2	1	6						144
8	12	1 1	1	6		4		1		1		228
9	16	1 6		5		11	1					272
10	4	4	1	1		2	1					84
11	2	2		2								

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по  
показателю «успеваемость» в 2020 году**

В 2021 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

**Средние баллы участников ВПР**

	<b>Предмет</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Средняя оценка</b>	<b>Максимальный первичный балл</b>
4	Русский язык	25,3	3,6	38
4	Математика	12,4	4,1	20
4	Окружающий мир		3,7	32
5	Русский язык	21	2,8	45
5	Математика	8,8	3,2	20
5	История	6,4	3,4	15
5	Биология	15,3	3,3	29
6	Русский язык	36,6	3,7	51
6	Математика	8,5	3,6	16
6	Биология	16,3	3,6	28
6	История	9,8	3,5	20
7	Математика	10	3,2	19
7	Русский язык	33,88	3,6	47
7	Обществознание	16,6	3,5	23
7	Биология	16,1	3,5	28
7	География	20,5	3,6	37
7	История	12,6	3,5	25
7	Английский язык	19,5	3,5	30
7	Физика	10,12	4	18
8	Русский язык	35,6	3,75	51
8	Математика	15,9	3,6	25
8	Биология	21,8	3,8	36
8	Обществознание	16,8	3,75	25

10	География	16,75	4,5	21
11	История	15,5	4	21

**Результаты ВПР за 2020-2021 учебный год**

клас с	Предмет	Всего	«2 »	%	«3»	%	«4»	%	«5 »	%
4	Русский язык	10	1	10	2	20	7	70	0	0
4	Математика	10	1	10	1	10	4	40	4	40
4	Окружающий мир	10	0	0	3	30	7	70	0	0
5	Русский язык	6	1	16,6	5	83,3	0	0	0	0
5	Математика	5	0	0	4	80	1	20	0	0
5	История	5	0		3	60	2	40		
5	Биология	6	0		4	66,6	2	33,3	0	
6	Русский язык	10	0		4	40	5	50	1	10
6	Математика	10	1	10	3	30	5	50	1	10
6	Биология	10	0		5	50	4	40	1	10
6	История	10	0		6	60	3	30	1	10
7	Математика	9	0		7	77,7	2	22,2	0	
7	Русский язык	9	0		4	44,4	4	44,4	1	11,1
7	Обществознание	9	0		5	55,5	3	33,3	1	11,1
7	Биология	9	0		5	55,5	3	33,3	1	11,1
7	География	8	0		4	50	3	37,5	1	12,5
7	История	8	0		5	62,5	2	25	1	12,5
7	Английский язык	8	0		5	62,5	2	25	1	12,5
7	Физика	8	0		5		2		1	
8	Русский язык	12	1	8,3	4	33,3	4	33,3	3	25
8	Математика	12	0		5	41,6	6	50	1	8,3
8	Биология	12	0		4	33,3	6	50	2	16,6
8	Обществознание	12	0		4	33,3	7	58,3	1	8,3
10	География	4	0		0		2	50	2	50
11	История	2	0		0		2	100	0	

клас с	Предмет	2020-2021 (май)		2020-2021 (сентябрь)		2018-2019		2017-2018		2016-2017	
		Успев аемос ть	Качес тво	Успева емость	Качес тво	Успев аемос ть	Качес тво	Усп евае мос ть	Каче ство	Усп евае мос ть	Кач еств о
4	Математика	90	80			100	72,73	100	80	100	64,2 8
	Русский язык	90	70			100	63,6	100	60	92,8 5	42,8 5
	Окружающий мир	100	70			100	81,82	100	60	100	50
5	Математика	100	20	100	33,33	100	60	100	66,6	86,6 6	53,3 3
	Русский язык	83,3	0	80	20	100	70	86,6	46,6 6	86,6 6	40
	История	100	40								
	Биология	100	33,3								
6	Математика	90	60	100	70	100	69,23	87,5	37,5		
	Русский язык	100	60	90	70	100	61,54	100	37,5		
	География					100	76,92	100	43,7 5		
	Биология	100	50	100	90	100	84,62	100	50		
	История	100	40	100	60	100	69,23				
	Обществознан ие					92,31	84,62				
7	Математика	100	22,2	100	55,5	100	31,57				
	Русский язык	100	55,5	100	66,6	94,74	21				
	География	100	50	100	66,6	100	52,63				
	Биология	100	44,4	100	62,5	100	52,63				
	История	100	37,5	100	66,6						
	Обществознан ие	100	44,4	100	83,33						
	Английский язык	100	37,5								
	Физика	100	75								
8	Математика	100	58,3	100	66,6						
	Русский язык	91,6	58,3	90,9	66,6						
	География			100	75						
	Биология	100	66,6	100	75						
	История			100	83,3						
	Обществознан ие	100	66,6	100	83,3						
	Английский язык			100	45,45						
	Физика			100	83,3						
9	Математика			84,6	46,15						
	Физика			100	53,3						
	Биология			100	43,75						
10	География	100	100								
11	история	100	100								

### Успеваемость и качество по предметам

Сравнительный анализ показателей



класс	Кол-во	Предмет	Подтвердили отметку за год	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
4	10	Русский язык	8	1	1
	10	Математика	7	1	2
4	10	Окружающий мир	8	0	2
5	6	Русский язык	3	0	3
	6	Математика			
	6	Биология	3	2	1
	5	История	5	0	0
6	10	Математика	10	0	0
	10	Русский язык	10	0	0
	10	Биология	10	0	0
	10	История	10	0	0
7	9	Русский язык	8	1	0
	9	Математика	7	2	0
	9	Биология	9	0	0
	9	Обществознание	9	0	0
	8	География	7	0	1
	8	История	8	0	0
	8	Физика	8	0	0
	8	Английский язык	8	0	0
8	12	Русский язык	12	0	0
	12	Математика	12	0	0
	12	Биология	8	1	3
	12	Обществознание	11	0	1
10	4	География	2	0	2
11	2	История	2	0	0

Из представленной таблицы, видно, что в основном во всех классах учащиеся при сдаче ВПР подтвердили оценку за год.

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ

### Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса ОГЭ (обязательные предметы)

#### РУССКИЙ ЯЗЫК

2017		2018		2019		2020		2021	
Средняя оценка	Динамика изменения ср.оц.	Средняя оценка	Динамика изменения ср.оц.	Средняя оценка	Динамика изменения ср.оц.	Средняя оценка	Динамика изменения ср.оц.	Средняя оценка	Динамика изменения ср.оц.
4,1	-0,12	4,23	+0,13	4,88	+0,65	-	-	3,93	-0,95

Год выпуска	Кол-во выпускников	Русский язык				
		Сдавали экзамен чел (%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2016-2017	25	25	8/32%	10/40%	7/28%	0
2017-2018	13	13	7/54%	2/15%	4/31%	0
2018-2019	8	8	7/88%	1/12%	0	0
2019-2020	9	-	-	-	-	-
2020-2021	16	14 (1-обучение по АООП; 1-сдавал ГВЭ по математике)	4/ 28,6%	5/ 35,7%	5/ 35,7%	0

#### МАТЕМАТИКА

2017		2018		2019		2020		2021	
Средняя	Дина	Средняя	Динам	Средняя	Динам	Средняя	Дина	Средняя	Динамик

оценка	мика измен ения ср.оц.	я оценка	ика измене ния ср.оц.	оценка	ика измене ния ср.оц	оценка	мика измен ения ср.оц.	оценка	а измени я ср.оц.
3,59	-0,52	3,69	+0,10	4,1	+0,32	-	-	3,47	-0,63

Год выпуска	Кол-во выпуск ников	математика				
		Сдавали экзамен чел (%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2016-2017	25	25 (100%)	2/ 8%	10/ 40%	13/ 52%	0
2017-2018	13	13 (100%)	1/ 8%	7/ 54%	5/ 38%	0
2018-2019	8	8 (100%)	1/ 12%	7/ 87%	0	0
2019-2020	9	-	-	-	-	-
2020-2021	16	15 (1 обучался по АООП)	0	7	8	0

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано чел	Отличники чел	На «4» и «5» чел
2016-2017	25	24	1	4
2017-2018	13	13	-	6
2018-2019	8	8	1	7
2019-2020	9	9	1	2
2020-2021	16	16	-	6

### Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса ОГЭ

№ п/п	ФИО обучающегося	Предмет Русский язык (оценка)	Предмет Математика (оценка)
1	Баушева Марина Владимировна	5	4
2	Габдрахманова Самира Дамировна	4	3
3	Глухов Кирилл Андреевич	4	4
4	Гоголев Рим Рамилевич	3	3
5	Ижболдин Данил Денисович	-	3
6	Ильясов Вячеслав Владиславович	4	4
7	Ильясов Даниил Александрович	5	4
8	Ишкатов Виктор Олегович	3	3
9	Коробейникова ЯнаСергеевна	5	4
10	Магсумов Ильдар Анварович	4	3
11	Мухаметзакиров Айдар Фаритович	3	4

12	Сайранов Михаил Сергеевич	5	4
13	Сайфутдинов Рамазан Асрорович	3	3
14	Трудолюбова Дарья Владимировна	4	3
15	Чистякова Анастасия Николаевна	3	3
	<b>Средняя оценка</b>	<b>3,93</b>	<b>3,47</b>

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену..

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

#### V. Оценка востребованности выпускников

9 класс

Учебный год	Кол-во учащихся	ССУЗ	НПО	10 класс	Оставлены на повторный год обучения
2016-2017 учебный год	25	20/ 80%		5/ 20	0
2017-2018 учебный год	13	6/ 46%	2/ 15%	5/ 38%	0
2018-2019	8	6/75%	0	2/25%	0

учебный год					
2019-2020 учебный год	9	6/ 66,6%	0	3/ 33,3%	0
2020-2021 учебный год	16	12/ 75%	0	4/ 25%	0

#### 11 класс

Учебный год	Кол-во учащихся	ССУЗ	НПО	ВУЗ	Устроились на работу	Служба в Армии
2016-2017 учебный год	5			4/80%		1/20%
2017-2018 учебный год	2	1/50%		1/50%		
2018-2019 учебный год	6	1/17%	0	5/83%		
2019-2020 учебный год	5	2/ 40%	0	3/ 60%	0	0
2020-2021 учебный год	2	0/ 0	0	1/ 50%	0	1/50%

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование. Важным направлением работы ШМО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и аттестации на более высокую квалификационную категорию.

В 2020-202201 учебном году прошли курсы повышения квалификации 7 педагогов (41,2 %). Аттестацию на высшую квалификационную категорию прошел в 2021-2022 учебном году 1 педагог (5,9%) (Патрикеева И.Г. – учитель физической культуры).

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошел в 2020-2021 учебном году 1 педагог (5,9 %) (Гурьев В.В. – педагог-организатор ОБЖ понизил категорию с I квалификационной категории на соответствие занимаемой должности).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2022 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12517 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1842 единиц;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, муниципального, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	72
3	Художественная	9224
4	Справочная	234

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- мастерская;
- кабинет ОБЖ

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Точка Роста» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для трех кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). 1 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов ЦОС, а в течение 2021 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя..

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что родители удовлетворены общим качеством образования в Школе.

.